

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

«Анализ работы за 2023-2024 учебный год и перспективы развития на 2024-2025 учебный год»

2024 г.

Уважаемые родители, коллеги и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МКДОУ детский сад № 4 пгт Нагорск за 2023-2024 учебный год.

Цель настоящего доклада - обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

В данном докладе содержится информация о том, как работает ДОО, его достижения, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью.

С уважением, заведующая МКДОУ детский сад № 4 пгт Нагорск
Евстратова Татьяна Николаевна.

Содержание

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения....	4
1.1. Сведения о группах	4
1.2. Структура управления.....	4
1.3. Состав Администрации.....	5
Раздел 2 Особенности и результаты образовательной деятельности.	
2.1. Организация образовательного процесса	5
2.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в группах, помещениях и на прилегающей к ДООУ территории.....	9
2.3. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.....	11
2.4 Охрана и укрепление их здоровья детей.....	13
Раздел 3. Условия осуществления образовательной деятельности.	
3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды.....	14
3.2. Организация питания.....	15
3.3. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДООУ...	16
3.4. Анализ состояния здоровья воспитанников.....	17
Раздел 4. Кадровый потенциал.	
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса.....	17
Раздел 5. Методическая работа в ДООУ.....	19
Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.....	19
Раздел 7. Итоги работы и перспективы развития ДООУ.....	20

Раздел 1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

Название ОУ (тип, вид, статус по уставу)- муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 4 пгт Нагорск Кировской области
Лицензия на образовательную деятельность- серия 43Л01 № 0001242, Регистрационный № 1126 от 18.05.2016 года

Адрес: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, ул. Советская, 156

Телефон: (883349) 2-17-90

Е-mail: mkdou4naq@mail.ru

Официальный сайт: <https://ds4-nagorsk-r43.gosweb.gosuslugi.ru>

Местонахождение – детский сад расположен в жилом районе

Режим работы – 5-дневная рабочая неделя, 10-часовое пребывание (с 7.30ч. до 17.30ч.)

Учредитель - Муниципальное образование Нагорский муниципальный район Кировской области администрация Нагорского района

Адрес: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, ул. Леушина, д.21

Телефон/факс: (883349) 2-16-70

Е-mail: admnao@kirovreg.ru

Контактная информация: 613260 Кировская область, пгт. Нагорск, улица Советская, 156

Телефон: (883349) 2-17-90

1.1. Сведения о группах

Общее количество групп- 4 группы общеразвивающей направленности

Количество детей- 31 человек.

Наименование группы	Возраст детей	Количество групп	Режим пребывания детей
Группа раннего возраста «Звездочки»	1г 6 мес-3 лет	1	10 часов
Младшая группа «Капельки»	3- 4 л.6 м.	1	10 часов
Старшая группа «Лучики»	4 л.6 м.-5л. 6 м.	1	10 часов
Подготовительная группа «Солнышко»	5 л.6м.-7лет	1	10 часов

1.2. Структура управления

Управление ДОО осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 21.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОО осуществляется заведующим, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- Общее собрание трудового коллектива;

К компетенции Общего собрания относится:

- рассмотрение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств Образовательного учреждения, а также отчета о результатах самообследования;
- принятие правил внутреннего распорядка воспитанников, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов Образовательного учреждения;
- рассмотрение и принятие проекта новой редакции Устава Образовательного учреждения, проектов изменений и дополнений, вносимых в Устав;
- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Образовательного учреждения;
- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

- заслушивание отчетов заведующего Образовательным учреждением и коллегиальных органов управления Образовательного учреждения по вопросам их деятельности;
- рассмотрение иных вопросов деятельности Образовательного учреждения, вынесенных на рассмотрение заведующим Образовательным учреждением, коллегиальными органами управления Образовательного учреждения

- Педагогический Совет ДООУ.

К компетенции Педагогического совета относится решение следующих вопросов:

- организация и совершенствование методического обеспечения образовательного процесса;
- разработка и принятие образовательных программ;
- рассмотрение организации и осуществления образовательного процесса в соответствии с настоящим Уставом, полученной лицензией на осуществление образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов своевременности предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных мер социальной поддержки и видов материального обеспечения, предусмотренных действующим законодательством;
- рассмотрение и выработка предложений по улучшению деятельности педагогических организаций и методических объединений

- Родительский комитет.

1.3. Состав Администрации ДООУ

Заведующий ДООУ – Евстратова Татьяна Николаевна

Раздел 2 Особенности и результаты образовательной деятельности.

2.1. Организация образовательного процесса.

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием.

Образовательная программа дошкольного образования МКДООУ детского сада № 4 пгт Нагорск составлена с учетом специфики дошкольного образования как фундамента всего последующего общего образования, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее Стандарт), с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному воспитанию Уставом МКДООУ детского сада № 4 пгт Нагорск и другими локальными нормативными актами ОУ.

Основная цель деятельности дошкольного учреждения: создать каждому ребенку в детском саду условия для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности.

Основные задачи деятельности дошкольного учреждения

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей,
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
4. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
5. Формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности,

самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

6. Обеспечение вариативности и разнообразия организационных форм дошкольного образования с учётом образовательных потребностей и способностей детей.
7. Создание социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.
8. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи.
9. Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования, которая разработана и реализуется на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Программы и технологии реализуемые в ДОУ:

-Л.И.Пензулаева «Физкультурные занятия в детском саду младшая, средняя, старшая, подготовительная группы», МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016

-«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеева, Р.Б.Стеркина, «Детство-ПРЕСС», 2002г.

-«НАСЛЕДИЕ и быль, и сказка...» Е.В.Соловьева, Л.И.Царенко ОБРУЧ Москва 2011

-Образовательной программы музыкального воспитания детей «Ладунки», Каплунова, И.М., Новоскольцева И.А.

Используются информационные технологии, планирование образовательной деятельности ведется с учетом направленности реализуемой образовательной программы дошкольного образования, возрастных особенностей воспитанников, что позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне. Осуществляется присмотр и уход за детьми.

Содержание программ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка; обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста; строится с учетом принципа интеграции образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая, практическая деятельность, построение непосредственно-образовательной деятельности с учетом принципа интеграции образовательных областей, индивидуальная, подгрупповая работа, самостоятельная деятельность; детское экспериментирование. Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

Приоритетные направления деятельности ДОУ:

-охрана жизни детей и укрепление физического и психического здоровья каждого воспитанника;

-обеспечение качества воспитания и образования через индивидуализацию и внедрение инновационных технологий;

-обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности

-повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в вопросах реализации ФГОС ДО;

-работа в содружестве «педагог- родители- дети» для полноценного развития детей и подготовке к школе;

- осуществление квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников как приоритетная задача ФГОС ДО.

Основные подходы к реализации образовательной программы:

- Обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей.
- Интеграция образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой самих образовательных областей.
- Комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса.

В основу образовательной деятельности положена идея интеграции содержания образовательных областей вокруг единой, общей темы. Эта тема (дня, недели) становится объединяющей, ее выбор основан на интересе детей, задачах развития и воспитания, текущих явлениях или ярких событиях. Но первоосновой всего педагогического процесса является дело (деятельностный подход) – мотивированный комплекс мероприятий с участием детей, в итоге которого получается зрительно воспринимаемый результат: выставка, игра, спектакль, концерт, альбом, сочинение и т.д.

Интегрирование образовательных областей и комплексно-тематическая организация педагогического процесса делают деятельностный подход логически завершенным, обогащают актуальным содержанием разные виды детской деятельности. Наиболее целесообразно и содержательно, с нашей точки зрения, использование метода проектов.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Основные формы организации детей для решения образовательных задач: **подгрупповая, индивидуальная и фронтальная** при условии создания системы взаимодействия воспитателя и специалистов.

В деятельности ДОУ обязательно учитываются требования санитарно-гигиенического режима; его характерными качествами являются рациональность организационной структуры, разнообразие форм развивающего обучения, взаимосвязь между организационными формами. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объем времени в режиме дня. Режим дня предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные, физические и психологические возможности детей;
- опору на индивидуальные особенности детей, что проявляется в подвижном определении времени сна и прогулки, строгом соблюдении интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной детской деятельности, двигательной и интеллектуальной активности детей, соблюдение объема учебной нагрузки.

Основным методом работы педагогов с детьми является педагогика сотрудничества и поддержки, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Взаимодействие с воспитанниками выстраивают в аспекте личностно-ориентированного и гуманистического подходов к ребенку и педагогическому процессу. Особое внимание уделяется вербальным и невербальным способам коммуникации с воспитанниками, учитывая их индивидуальные особенности, способности, предпочтения, тип темперамента, ведущие мотивы детской деятельности. Педагоги обращают особое внимание на создание и решение проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности. В полном объеме используются игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

Реализация содержания образовательной деятельности в ДООУ

Образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ДО и с Основной образовательной программой ДООУ в основных направлениях развития и образования детей. В рамках педагогической диагностики (мониторинга) проводится оценка индивидуального развития детей. Полученные результаты являются основой для создания необходимых условий для развития дошкольников; помогают педагогу выстраивать индивидуальный маршрут развития ребенка и оптимизировать работу с группой детей в целом. Озабоченность вызывают часто болеющие дети, которые длительные периоды не посещают детский сад. Пропуская занятия, они начинают отставать от общего уровня. С такими детьми проводится дополнительная индивидуальная работа и консультации с родителями.

Адаптация вновь поступивших детей раннего, младшего дошкольного возраста.

Основные задачи:

- определение педагогических условий, при которых успешно проходит процесс адаптации к ДООУ;
- проведение диагностического исследования адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада;
- анализ результатов адаптации;
- преодоление стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду;
- формирование активной позиции родителей по отношению к процессу адаптации детей раннего возраста к дошкольному учреждению.

В обследовании использовался метод наблюдения за ребенком в течение дня и в режимные моменты пребывания в возрастной группе. Адаптация дошкольников в детском учреждении осуществлялась поэтапно, по мере поступления детей в детский сад.

Разработаны критерии по определению поведенческих реакций и их оценка в соответствии с особенностями личностного развития детей. Составлен «Адаптационный лист» для фиксации параметров измерения, который имеет вид таблиц в соответствии уровней и оценки факторов адаптации. Наблюдения фиксировались и анализировались в листах адаптации, оформленных на каждого ребенка.

Дети с легкой формой адаптировались к условиям ДООУ в течение одной недели, психофизическое состояние стабилизировалось, нормализовался сон, аппетит, дети вступали в игровое взаимодействие с другими детьми, эмоционально откликались на проводимые мероприятия.

Дети средней формы адаптации имели нестабильное, неустойчивое эмоциональное состояние, вступали в контакт избирательно, проявляли реакцию протеста, пассивность в игровой деятельности, тревожность, респираторные заболевания.

Тяжелая форма адаптации не проявилась.

Для успешной адаптации детей проведены следующие мероприятия:

- использовалась игротерапия под руководством воспитателя;
- в режимные моменты вводились кукольные персонажи, элементы фольклора;
- консультирование родителей и педагогов;
- введен гибкий режим дня.

Прием детей в группу осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДООУ — с 2 часов до перехода на полный день.

Для родителей в период адаптации организованы следующие мероприятия: индивидуальные памятки и стендовая информация по адаптации детей, консультации по организации режима дня в период адаптации, рекомендации по профилактике заболеваемости и дезадаптации, родительские собрания по возрастным особенностям детей и др. Ежедневно родители могли получить индивидуальные консультации (в том числе в онлайн-формате) по любым интересующим вопросам у воспитателя и администрации.

В целом можно сделать вывод, что процесс адаптации детей младшего дошкольного возраста к ДООУ прошел успешно.

2.2. Обеспечение безопасности жизнедеятельности ребёнка в группах, помещениях и на прилегающей к ДОО территории.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в ДОО и на прилегающей территории осуществляется в соответствии с системой комплексной безопасности ДОО (пожарная безопасность, гражданская оборона, электробезопасность, организация обучения воспитанников и сотрудников основам безопасности, проведение тренировочных эвакуаций при угрозе возникновения ЧС и т.п.).

В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Учреждение оборудовано: «тревожной» кнопкой (кнопкой экстренного вызова милиции), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД; датчиками срабатывания автоматической пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Согласно нормам пожарной безопасности помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры; кнопками включения пожарной сигнализации. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) выводятся на пульт 01.

В ДОО установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Вопросы безопасности регулярно обсуждаются с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОО. Двери эвакуационных выходов оборудованы легко открывающимися запорами, доводчиками, на лестничном марше обозначены пути эвакуации.

За отчетный период несчастных случаев на производстве, в том числе детского травматизма не зарегистрировано.

Общее санитарно-гигиеническое состояние учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора, питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам, о чем свидетельствуют результаты проверок контролирующих органов.

Все пространство развивающей предметно-пространственной среды ДОО безопасно, психологически комфортно, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности.

Методический комплекс ДОО представлен следующими кабинетами: методический кабинет, музыкальный - физкультурный зал.

Таким образом, проведенный анализ, результаты комплексной оценки РППС групп, кабинетов и прилегающей территории ДОО на соответствие принципам построения в контексте ФГОС ДО показал, что предметная среда в целом, соответствует принципам и, значит, является развивающей. Она обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, даёт возможность эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, соответствует возрастным, гендерным, индивидуальным особенностям детей.

РППС спроектирована в соответствии с ОП ДО, реализуемой в ДОО (созданы условия реализации 5 образовательных областей: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие).

Учебно-материальная база групп находится в хорошем состоянии. Книжный фонд методической литературы, дидактического материала по всем направлениям достаточен и постоянно обновляется.

Однако оснащение зон требует постоянного преобразования с учетом развития детей,

квалификации педагога, требований ФГОС ДО.

Хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану бухгалтерии и локальным документам.

Администрация ДОУ постоянно работала над совершенствованием системы управления, активизировала работу профсоюзной организации (председатель ППО: Малыгина С.Ю.), вовлекая эту организацию в процесс улучшения образовательной среды учреждения, поиска новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и работы детского сада в условиях финансово-хозяйственной самостоятельности.

В ДОУ своевременно проводились все виды инструктажей по охране труда на рабочем месте. Организация охраны труда в ДОУ регламентируется основными нормативными документами: уставом, коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об организации охраны труда и безопасности жизнедеятельности, планом работы по охране труда, безопасности, паспортом безопасности учреждения, антитеррористическим паспортом, приказами руководителя, инструкциями, инструктажами. Своевременно оформляется наглядная агитация по охране жизнедеятельности детей и сотрудников, обеспечению их антитеррористической безопасности, в соответствии с требованиями нормативных документов.

2.3. Система взаимовыгодных отношений между участниками образовательных отношений и социальными партнерами.

Взаимодействие с семьей – выведено ФГОС на первый план деятельности ДОО.

В этом учебном году, как и в предыдущие годы, большой акцент делался на взаимодействие с родителями, активное вовлечение их в жизнь детского сада, организацию педагогического просвещения родителей через онлайн-консультации, совместные творческие мероприятия, обмен положительным семейным опытом, вовлечение родителей в проектную деятельность и городские мероприятия.

С этой целью в течение года были проведены: родительские собрания, выставки и конкурсы, акции, консультации, транслирование фрагментов образовательной деятельности (в том числе и НОД) в групповых чатах; созданы тематические поздравительные ролики с участием воспитанников; разработаны тематические памятки и буклеты в помощь родителям по развитию воспитанников и обеспечению их безопасной жизнедеятельности.

В настоящее время официальный сайт ДОУ, а также групповые чаты являются основным источником ежедневной информации о жизни детей и работе педагогического коллектива, на его страницах размещены многочисленные материалы, позволяющие познакомиться с образовательным процессом, группами, педагогами. Посредством Интернета родители оперативно информируются о важных событиях из жизни детского сада, планируемых и состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акциях, о достижениях воспитанников и педагогов. Все это дает возможность родителям не только получить информацию об учреждении, которое посещает ребенок, но и почувствовать себя полноценными участниками образовательного процесса, формирует интерес к работе детского сада и стремление к сотрудничеству с педагогическим коллективом.

Почти все родители в силу своих возможностей оказывают помощь в развитии материально-технической базы своей группы, участвуют в субботниках.

Результатом такой работы стало позитивное отношение родителей к деятельности ДОУ, рост числа родителей (в т.ч. и целых семей), активно принимающих участие в совместных мероприятиях, рост творческой активности в ходе проведения тематических конкурсов ДОУ и района и области. Важным показателем, на наш взгляд, является то, что в детский сад приводят 2-го и 3-го ребенка, что говорит о доверии родителей к педагогам ДОУ.

Взаимодействие с социальными партнерами: для оптимизации работы учреждения и реализации планов и образовательной программы дошкольного образования ДОУ тесно сотрудничает:

КОГБУЗ Нагорская ЦРБ	Обеспечение медицинского контроля здоровья воспитанников
МКОО ДО ДЮЦ «Факел» пгт Нагорск	• Повышение эффективности деятельности в сфере профилактики и снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма; • Участие в конкурсе «Зеленый огонек» • Повышение эффективности деятельности художественно-эстетической направленности; • участие в творческих областных, районных мероприятиях и конкурсах
МКУЦ ЦБС пгт Нагорск	Способствовать формированию устойчивого интереса дошкольников к книге, художественной литературе через создание единой системы работы между ДОУ, библиотекой и семьей через решение следующих задач: • Повысить эффективность работы по приобщению дошкольников к книге через взаимодействие всех участников образовательного процесса: • Сформировать у детей интерес к библиотеке • Повысить педагогическую культуру родителей по проблеме приобщения дошкольников к книге • Воспитывать бережное отношение дошкольников к книге, как результату труда многих людей • Способствовать развитию памяти, речи, внимания • Развитие литературной речи • Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
КОГБУЗ СШ С УИОП пгт Нагорск	Школа и детский сад нацелены на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения.

2.4 Охрана и укрепление их здоровья детей.

Медицинское обслуживание детей в образовательном учреждении обеспечивается специально закрепленными органами здравоохранения за Образовательным учреждением по договору между Образовательным учреждением и учреждением здравоохранения медицинскими работниками, которые наряду с администрацией Образовательного учреждения несут ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания детей Образовательного учреждения.

Медицинский персонал оказывает необходимую помощь педагогическому коллективу в решении задач по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию благоприятной обстановки для воспитанников.

Базой для реализации основной образовательной программы для воспитанников является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры. Для организации оздоровительной работы имеются медицинский и процедурные кабинеты, изолятор, музыкальный- спортивный зал. На постоянном контроле администрации образовательной организации находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму воспитания детей.

Здоровьесберегающая деятельность в ДОУ осуществляется на основе Комплекса санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий Годового плана в следующих формах: медико-профилактическая, физкультурно-оздоровительная, информационно-просветительская, спортивно-досуговая, образовательная здоровьесберегающая.

Главная задача в работе детского сада – это сохранение и укрепление здоровья детей. Поэтому в план включены и проводятся разнообразные формы двигательной активности.

Проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий включает в себя:

- для детей раннего возраста организуются мероприятия, направленные на успешную адаптацию детей в учреждении: адаптационный и щадящий режимы.

- проводятся закаливающие мероприятия: воздушные ванны после дневного сна, бодрящая гимнастика с элементами дыхательной гимнастики и самомассажа после дневного сна, круглогодично один раз в неделю для детей 5-7 лет организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе (их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличия у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям); ежедневно до и после дневного сна дети ходят по коврику массажному детскому для профилактики и лечения плоскостопия.

-витаминотерапия: ежедневно добавляется в третье блюдо в обед аскорбиновая кислота (витамин «С»);

Формы двигательной активности, проводимые в детском саду:

-утренняя гимнастика;

-физкультурные занятия (традиционные, сюжетные, построенные на подвижных играх, тематические, комплексные, на открытом воздухе);

-подвижные игры (в помещении и на улице);

-спортивные игры (в помещении и на улице);

-физкультминутки;

-индивидуальная работа по развитию движений;

- гимнастика после дневного сна,

-дыхательная гимнастика,

- физкультурно-спортивные досуги;

- самостоятельная двигательная активность (самостоятельное использование физкультурного и спортивного оборудования, самостоятельные подвижные игры).

При проведении закаливания обязательно учитываются индивидуальные медицинские показания, рекомендации врача.

Инструктор по физической культуре свою работу строил в соответствии с годовым планом работы, рабочей программой по образовательной области «Физическое развитие». Работа велась в 3 направлениях:

1. с детьми:

- «Зимние забавы», в котором ребята всех возрастных групп соревновались на быстроту, проявили выносливость и желание соревноваться;

-«Бравые солдаты» (к 23 февраля);

-неделя здоровья в зимние каникулы;

-«Зеленый огонек» (правила дорожного движения).

2. с педагогами: семинары-практикумы по теме «Физическая культура»;

3. с родителями: семейный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья».

В учреждении созданы материально-технические условия для обеспечения полноценного воспитательно-образовательного процесса:

- музыкальный- физкультурный зал;

- медицинский блок (кабинет врача, процедурный кабинет);

- методический кабинет;

- спортивная площадка;

- оборудованные участки для прогулок детей;

В ДОУ созданы благоприятные условия для сохранения и укрепления здоровья детей:

- физкультурный – музыкальный зал, что позволяет рациональнее использовать время для организованной деятельности детей,

- участки имеют необходимое оборудование для развития движения и игр,

- имеется спортплощадка с физкультурным оборудованием;

Для развития физической культуры в ДОУ созданы оптимальные условия.

Физкультурно-оздоровительная среда учреждения строится с учетом:

- возраста,

- уровня физического развития,

- гендерных различий детей,

- ориентирования на создание психологического комфорта и положительного эмоционального климата для детей.

В спортивном зале оборудование представлено для детей разного возраста, много оборудования здоровьесберегающего направления.

Физкультурный и музыкальный зал задействованы соответственно графикам занятости и используются для проведения самых разнообразных форм работы:

физкультурных гимнастик, непрерывной образовательной деятельности, индивидуальной работы, праздников, развлечений, в том числе с использованием ИКТ.

Вся развивающая предметно-пространственная среда групп построена в соответствии с принципом интегрирования образовательных областей, а также в соответствии с требованиями безопасности, трансформируемости и полифункциональности оборудования

Условия среды ориентированы на зону ближайшего развития ребенка и направлены на развитие физической, познавательной и эмоциональной активности детей.

Участки групп оснащены как стационарным, так и выносным оборудованием, безопасным для использования.

Предметно-пространственная среда в группах соответствует возрасту, уровню развития детей, программным задачам и направленности группы.

Каждый педагог учреждения старается создать предметно - развивающую среду так, чтобы она способствовала целостному развитию личности дошкольника.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений и предметной образовательной среды

В ДОУ ежемесячно в рамках оперативного контроля отслеживается:

- состояние мебели в группах;
- санитарное состояние всех помещений ДОУ и его территории;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима.

Среда ДОУ обеспечивает функциональную надежность, психологическую комфортность и безопасность. Все помещения ДОУ изолированы и функционируют по назначению. Все оборудование безопасно и имеет соответствующие сертификаты, подтверждающие безопасность материалов и оборудования. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В оборудовании групповых комнат, помимо столов, стульев, входят шкафы для игрушек, полки для книг, банкетки и другие предметы. Все они устойчивые, безопасны в употреблении, удобны для самостоятельного пользования детьми. Дидактический материал, пособия и игрушки, подобраны в соответствии с возрастом каждой возрастной группы.

Территория ДОУ имеет ограждение по всему периметру, на ней имеются оборудованные прогулочные площадки, физкультурная площадка, разбиты цветники, экологические тропы, есть хозяйственная территория. Территория ДОУ освещена, подъездные пути закрыты, регулярно осматривается с помощью видеокамер на предмет безопасности.

Территории для прогулок детей закреплены за каждой возрастной группой. 4 групповых игровых площадки, обеспечивают физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке. На игровых площадках установлено сюжетно-игровое и физкультурное оборудование.

Оборудована общая физкультурная площадка, предназначенная для проведения физкультурных занятий, оснащенная оборудованием для лазания, метания, оборудованием для равновесия, игровым оборудованием, баскетбольной корзиной. Регулярно проводится контроль исправности оборудования.

Состояние материально – технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям к современному уровню образования и санитарным нормам. В зданиях ДОУ есть отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада огорожена сплошным забором, имеет 1 калитку для входа и 1 автомобильные ворота. Территория озеленена насаждениями по всему периметру. Также, на

территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами согласно возрасту детей, а также спортивной площадкой

В ДОУ имеются: собственный пищеблок, прачечная, музыкальный- физкультурный зал. Оборудованы групповые комнаты, спальни, медицинский и процедурный кабинеты, методический кабинет, кабинет заведующего.

Кабинет заведующего оснащен офисной мебелью, шкафами для хранения документации, сейфом, компьютером, МФУ, телефоном.

Методический кабинет оснащен библиотекой педагогической и методической литературы, иллюстрационными материалами, компьютером, ноутбуками, МФУ, проектором с экраном.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей, их зрительных возможностей и отвечает возрастным особенностям.

В каждой группе размещены центры активности, согласно возрасту детей, для всестороннего развития, имеются: гигиеническая комната, раздевалка. Мебель для каждого воспитанника подобрана по категориям, с учетом его роста.

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности. В группах оборудованы различные центры для развития: центр творчества, музыкально-театральный центр, центр здоровья и физического развития, центр экспериментирования, центр конструирования, природные уголки и уголки для всестороннего развития детей с учетом гендерного подхода. В каждой группе имеется необходимый разнообразный игровой материал, накоплено и систематизировано методическое обеспечение реализуемой образовательной программы. В группах имеется оригинальный дидактический материал, изготовленный педагогами для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, и другой коррекционной работы, сюжетно-ролевые игры и т.д. Предметно-развивающая среда соответствует санитарно- гигиеническим требованиям и обеспечивает: социально- коммуникативное, физическое развитие, познавательное, речевое, художественно- эстетическое развитие

Физкультурный зал оборудован необходимым спортивным оборудованием: мячи, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, детские тренажеры, баскетбольные кольца, гимнастические скамейки, мягкие модули, гимнастические палки, турник навесной, мишени для метания, сенсорные дорожки, лыжи и нестандартное оборудование с коррекционной направленностью. Для физкультурных занятий на улице оснащена спортивная площадка.

Музыкальный зал для проведения занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов, музыкально-дидактическими играми с коррекционной направленностью, коллекцией аудиозаписей классической и современной музыки. Костюмерной, имеющей в своем оснащении костюмы (детские и взрослые) к разнообразным праздникам и развлечениям.

Медицинский кабинет (кабинет и процедурная комната) оснащен шкафами для хранения документации и медицинских карт, весами, ростоммером, шкафами для хранения медикаментов, раковиной, источником бесперебойного горячего водоснабжения, письменным столом, кушеткой. Созданы условия для осмотра детей врачом, осуществления профилактических прививок, проведения антропометрии. Имеется достаточный медицинский материал для оказания первой медицинской помощи.

Процедурный кабинет оснащен холодильником для хранения медикаментов, медицинскими столиками, медицинским шкафом, раковиной, кушеткой, бактерицидной лампой.

Детский сад оборудован специальными системами безопасности:

- кнопкой «Тревожной сигнализации»;
- специальной автоматической системой пожарной сигнализацией;
- учреждение оборудовано внутренним и уличным видео наблюдением.

Наличие современной информационно – технической базы:

- 1 компьютер

- 3 ноутбука
- 2 многофункциональных устройства
- 1 музыкальный центр
- 2 телевизора

3.2. Организация питания.

Организация питания детей - немаловажный фактор сохранения здоровья дошкольников, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и психологического развития, устойчивости к воздействию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Данному вопросу в ДООУ уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется в соответствии с десятидневным меню, режимом дня и СанПиН.

Ведётся бракераж готовой и поступающей продукции. Все продукты имеют сертификаты соответствия требованиям СанПиН. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников организовано в соответствии с примерным циклическим 10-дневным меню для детей дошкольного возраста. Для питья детям в группах используется кипяченая питьевая вода. Основой организации питания детей в ДООУ является соблюдение рекомендованных наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДООУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовления блюд соответствует требованиям. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Материально-техническая база пищеблока соответствует нормам СанПиНа.

Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Члены бракеражной комиссии присутствуют при закладке основных продуктов в котёл и проверяют блюда на выходе, снимают пробу. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд.

Таким образом, полученные результаты свидетельствуют о налаженной системе работы, повышении качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счет создания комфортной предметно-развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организации рационального питания, соблюдения санитарно-гигиенических условий, использования естественных факторов природы. Проблемой остаётся заболеваемость детей после праздников и выходных дней (так называемая «родительская» заболеваемость).

Общее санитарно-гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Прирост уровня физических качеств детей ДООУ за год достигнут за счет естественного роста детей и целенаправленной системы физического воспитания. В следующем учебном году инструктору по физической культуре необходимо продолжать работу по реализации модели двигательного режима воспитанников, предусмотренной Образовательной программой ДООУ, воспитанию скоростных, силовых, волевых качеств и выносливости дошкольников. Необходимо спроектировать образовательную деятельность, способствующую формированию у воспитанников понятия ценности здорового образа жизни во взаимодействии с семьями воспитанников.

Воспитателям всех возрастных групп следует продолжать работу по обогащению игрового опыта детей (подвижные, народные эстафетные, спортивные игры) формированию культурно-гигиенических навыков и профилактике нарушений осанки и детского травматизма. Необходимо также продолжать использовать все формы взаимодействия с родителями по вопросам охраны здоровья детей.

Результаты организации питания воспитанников постоянно обсуждаются на заседаниях педагогического совета.

3.3. Физкультурно-оздоровительная и лечебно-профилактическая работа в ДОУ.

Охрана здоровья детей относится к числу приоритетных задач ДОУ. Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, расписанию НОД (непосредственно образовательная деятельность), соблюдению санитарно-гигиенических норм. НОД не превышает предельно допустимой нагрузки, организуется в системе чередования интеллектуальной, двигательной и творческой деятельности.

В системе деятельности ДОУ серьезное место отводится обогащению разнообразного двигательного опыта детей; умению играть в подвижные игры с правилами, народные игры (на развитие быстроты движений, силовых качеств, ловкости и координации, ориентировки в пространстве и др.); использованию в работе с детьми элементов спортивных игр, упражнений со спортивным инвентарем; приобщению к разным видам занятий физической культурой с учетом состояния здоровья, уровня физической и двигательной активности, половозрастных различий, включая утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, гимнастику пробуждения, динамические паузы между занятиями, физкультминутки, прогулки, праздники и досуги, самостоятельную двигательную деятельность. В прошедшем учебном году был сделан акцент на формирование у дошкольников понятия ценности здорового образа жизни, привлечение семей ко взаимодействию в этом направлении через проектную деятельность, изготовление нетрадиционного физкультурного и игрового оборудования.

Блоки физкультурно-оздоровительной работы		Содержание физкультурно-оздоровительной работы
Создание условий для двигательной активности		- гибкий режим; - занятия по подгруппам; - оснащение (спортивным инвентарем, оборудованием, наличие физкультурного зала, спортивных уголков в группах); - оценка эмоционального состояния детей с последующей коррекцией плана работы; - индивидуальный режим пробуждения после дневного сна.
Система двигательной активности, система психологической помощи		- утренняя гимнастика, включая корректирующие упражнения; - прием детей на улице; - физкультурные занятия; - двигательная активность на прогулке; - физкультура на улице; - подвижные игры; - физкультминутки на занятиях; - гимнастика после дневного сна; - физкультурные досуги, забавы, игры; - спортивно-ритмическая гимнастика; - игры, хороводы, игровые упражнения; - релаксационные игры.
Система закаливания	В повседневной жизни	- утренний прием на свежем воздухе в любое время года; - утренняя гимнастика (разные формы: оздоровительный бег, ритмика. ОРУ, игры)
	Специально организованная деятельность	- босохождение на участке в летнее время; - обливание ног на участке в летнее время; - обливание тела теплой водой в летнее время.
Организация рационального питания		- организация второго завтрака (соки, фрукты); - введение овощей и фруктов в обед и полдник; - витаминизация 3-го блюда - замена продуктов для детей-аллергиков; - питьевой режим.
Диагностика уровня физического развития, состояния здоровья, физической подготовленности,		- диагностика уровня физического развития; - диспансеризация детей детской поликлиникой; - диагностика развития ребенка;

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников ДООУ в осенне-зимне-весенний период осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

- организован фильтр по утреннему приему детей с соблюдением социальной дистанции;
- по рекомендации медицинских работников родители систематически применяют противовирусные препараты (фитотерапия);
- систематически проводится просветительная работа с родителями детей, посещающих ДООУ, о необходимости вакцинации детей и употребления противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Регулярно персоналом ДООУ проводится работа по профилактике простудных заболеваний:

- влажная уборка помещений с дез. средством;
- ежедневное проветривание;
- в ДООУ имеются бактерицидные лампы, кварцевание проводится по графику;
- соблюдается питьевой и воздушный режимы.

3.4. Анализ состояния здоровья воспитанников

Координации педагогической и медицинской деятельности в ДООУ осуществляется за счет совместного годового планирования, участия в педсоветах, контрольной деятельности, консультациях и прочих мероприятиях.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников, который организуется педагогами и врачами детской поликлиники, позволил отследить общий уровень посещаемости, заболеваемости, определить группы здоровья.

Анализ посещаемости и заболеваемости говорит о том, что показатель посещаемости по ДООУ за 2023-2024 учебный год составляет 81%.

Показатель заболеваемости за 2023-2024 учебный год 15 дня на 1 ребенка, что выше районного показателя, но значительно понизился по сравнению с предыдущим учебным годом.

Регулярный контроль физического развития и здоровья детей позволяет прослеживать индивидуальную динамику каждого ребенка и своевременно вносить изменения в планирование оздоровительной работы. Наряду с оздоровительной работой в ДООУ ведется лечебно-профилактическая: вакцинация против гриппа, С-витаминизация 3-х блюд. Кроме этого, дети ежедневно в определенное время получали овощи, фрукты, соки.

4. Кадровый потенциал

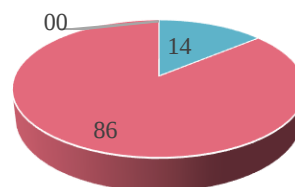
4.1 Кадровое обеспечение образовательного процесса

В ДООУ работает профессиональный, творческий и дружный коллектив, сложился благоприятный психологический микроклимат, что способствует эффективному решению задач воспитания, обучения и развития ребенка-дошкольника. ДООУ укомплектован кадрами. Педагогические работники обладают основными компетенциями в:

- организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья воспитанников и их физическое развитие;
- организации образовательной деятельности по реализации Программы; различных видов деятельности и общения воспитанников;
- осуществлении взаимодействия с родителями воспитанников и работниками ДООУ;
- методическом обеспечении воспитательно-образовательного процесса;
- владении информационно-коммуникационными и педагогическими технологиями.

ВСЕГО	Нет образования \проходит	Среднее специальное Педагогическое
--------------	----------------------------------	---

	обучение\	дошкольное
количество	1	6
процент	14%	86%



Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Все сотрудники учреждения проходят аттестацию, показывая достаточно высокие результаты своей профессиональной деятельности, подтверждают заявленные квалификационные категории.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма педагогов по реализации ФГОС ДО, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в условиях неблагоприятной эпидемиологической обстановки. С этой целью была организована трансляция передового педагогического опыта, участие педагогов в онлайн-мероприятиях на различном уровне, что способствовало росту профессиональной компетентности педагогов.

Анализируя уровень профессиональной компетентности педагогов ДОУ, следует отметить положительные результаты в умении

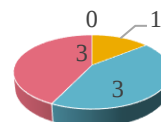
- разрабатывать собственные программные, методические и дидактические материалы, в том числе для дистанционного использования;
- мотивировать воспитанников на различные виды деятельности (вызвать интерес, развивать любознательность, воспитывать самостоятельность, создавать ситуацию успеха ребенку);
- оказывать педагогическую поддержку воспитанникам с опорой на индивидуальность (помощь в самостоятельном и индивидуальном выборе, в самоопределении, в преодолении трудностей самореализации в учебной, коммуникативной и творческой деятельности);
- строить позитивное взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников (обеспечение психолого-педагогической и консультативной поддержки семьи, ежедневное информирование о жизни воспитанников через Интернет, вовлечение их в образовательную деятельность через участие в различных онлайн-мероприятиях ДОУ, семейные проекты и пр.);
- использовать в профессиональной деятельности медиапособия, современные цифровые образовательные ресурсы (для ОД, презентации, обобщение опыта и пр.);
- создавать тематические видеоролики в рамках различных мероприятий ДОУ;
- создавать совместно с детьми кинопродукты (технология кинопедагогики) образовательного и воспитательного направлений.

Педагоги ДОУ обобщают профессиональный опыт по различным направлениям образовательной деятельности; повысился уровень освоения компьютерной техники; значительно вырос уровень осознания и освоения нормативных требований (в том числе освоение профессиональной терминологии)

Кадровый педагогический потенциал по уровню квалификации

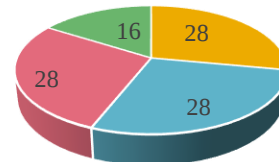
	первая	соответствие	не имеют
--	--------	--------------	----------

количество	3	3	1
процент	43%	43%	14%



Кадровый педагогический потенциал по стажу работы

	до 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	более 20 лет
количество	2	2	2	1
процент	28%	28%	28%	16 %



Раздел 5. Методическая работа в ДОУ

В 2023-2024 учебном году содержание и формы методической работы определялись основными целями и задачами на текущий год.

Целью методической работы в ДОУ являлось

- Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров и качества дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО.

Усилия педагогического коллектива в прошедшем учебном году были направлены на решение следующих задач:

1. Создание условий для предпосылок формирования финансовой грамотности у детей дошкольного возраста.

2. Формирование познавательного интереса дошкольников через экологическое воспитание.

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, через формирование основ безопасности жизнедеятельности.

Для осуществления методического сопровождения педагогов в течение учебного года были подготовлены и проведены

Консультации групповые и индивидуальные

1. Календарно-тематическое и ежедневное планирование;
2. Нормативно-правовое обеспечение процедуры аттестации педагогических работников;
3. Планирование работы по самообразованию;
4. Этапы планирования работы по формированию финансовой грамотности;

В результате методической работы за учебный год каждый педагог обогатил свои профессиональные знания, умения и практические навыки, смог продемонстрировать их, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, смотрах, акциях как на муниципальном уровне, так и на региональном и всероссийском.

Раздел 6. Финансовые ресурсы и их использование.

Образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с муниципальным заданием, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности, обеспечивает равный доступ к образованию воспитанников и их индивидуальных возможностей, охрану здоровья воспитанников в соответствии с действующим законодательством.

Главным источником финансирования ДОУ являются бюджетные денежные средства и родительская плата. Финансирование из бюджета идет только на социально защищенные статьи – заработную плату, коммунальные услуги и питание детей.

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению. Финансовая деятельность ДОУ осуществляется в соответствии с годовой сметой доходов и расходов. Выделенные денежные средства на содержание учреждения расходуются своевременно и в полном объеме. Материально-техническая база дошкольного учреждения постоянно обновляется за счёт не только бюджетных, но и внебюджетных средств (в частности, спонсорских). Всё это положительным образом сказывается на воспитательно-образовательной работе и на комфортном пребывании детей в детском саду.

Раздел 7. Итоги работы и перспективы развития ДОУ.

В целом работа коллектива ДОУ отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Итогом работы можно считать качественно-положительный уровень выпускников и готовность их к обучению в школе, стабильный уровень развития детей дошкольных групп и соответствие возрастной норме, высокий уровень адаптированности детей раннего и младшего возраста к условиям ДОУ.

Деятельность коллектива ДОУ в течение 2023-24 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы в целом соответствуют поставленным годовым задачам.

Уровень освоения программы дошкольниками напрямую зависит от созданных педагогами условий в ДОУ, образовательной среды детского сада. Оценить эти условия можно с позиций компетентностного подхода. У педагогического коллектива много положительных моментов, главным образом по компетентностям в области *личностных качеств*, в области *постановки целей и задач*, в области *организации деятельности*, а именно:

- умение мобилизоваться и решить поставленную задачу быстро и эффективно;
- умение подходить к проблеме творчески, осознанно, ориентируясь на свои потенциальные возможности и способности коллег;
- умение работать в команде, оказывать помощь друг другу при необходимости;
- умение делиться профессиональными наработками (коллективное участие в конкурсах, публикациях, обобщении опыта и пр.);
- умение строить позитивное взаимодействие с родителями воспитанников и вовлекать их в ОД;
- включение в деятельность ИКТ, в том числе организация дистанционной образовательной деятельности.

Все эти факторы способствуют повышению общего уровня профессионализма, когда каждый делает все возможное со своей стороны, происходит перераспределение нагрузки и в итоге достигается высокий результат.

Но есть некоторые проблемы взаимодействия воспитателей и специалистов при организации образовательной деятельности.

С одной стороны:

- увеличение нагрузки воспитателей в связи с новыми нормативными документами, отсутствием педагога-психолога, большим количеством документации воспитателя;
- высокие требования по организации работы с семьями по ПДТ (оформление планов, информационных папок и пр.);
- вторая половина дня – трудности в передаче детей родителям и организации работы в группе;
- значительное увеличение напряженности и интенсивности работы воспитателя.

С другой стороны:

- наличие узких специалистов, желание сохранить уникальную модель ОД в ДОУ требует более эффективных подходов к организации ОД.

Были внесены корректировки в циклограмму специалистов (увеличение времени работы с детьми в рабочий период):

- индивидуальная работа по тем областям, которые ведут специалисты, ложится на них; на воспитателей ложится предварительная работа и работа по закреплению;

- изменения в циклограмме деятельности специалистов с учетом проведения индивидуальной работы с детьми, а также реализации дополнительных платных образовательных услуг;
- приоритет индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности по освоению программы; занятия планируются по возможности в тот же день, когда занимается группа;
- включение специалистов в ОД группы в режимные моменты;
- оформление центров активности в группах (специалисты дают рекомендации и принимают участие в этой работе);
- осуществление дополнительного образования на платной основе.

Результаты деятельности учреждения

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработан диагностический инструментарий для выявления степени достижения детьми планируемых результатов освоения образовательной программы в каждой возрастной группе.

Оформляются диагностические карты, включающие анализ качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП детского сада воспитанниками в 2023 году выглядят следующим образом:

Результаты освоения образовательной программы воспитанниками ДОУ

группа	Социально-коммуникативное			Познавательное			Речевое			Художественно-эстетическое			Физическое		
Год	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Группа раннего возраста	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
младшая	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Старшая	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Подготовительная	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИТОГО по детскому саду: 2022 год - 100% 2023 год – 100% 2024 год- 100%															

Кроме реализации ООП детского сада педагоги осуществляли деятельность по рабочей программе воспитания, которая является компонентом основной образовательной программы и в течение года реализовывалась через все образовательные области по 6 направлениям: патриотическое, социальное, познавательное, оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитательные задачи пронизывают весь день пребывания детей в детском саду, но в ежедневном планировании воспитателями указываются не в полном объеме.

В начале года был составлен календарь воспитательных мероприятий, который реализован в учебном году на 90%. (причиной невыполнения некоторых мероприятий плана явилась заболеваемость детей, погодные условия, на определённый момент менялись приоритеты по запланированным мероприятиям)

Ежегодно детский сад участвует в муниципальной оценке эффективности деятельности образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования.

Результаты рейтинга за 3 года:

год	Место в рейтинге муниципальных ДОО	Количество набранных баллов
2021	1	42,5
2022	1	32,5
2023	1	42

По результатам можно сделать вывод, что целенаправленная, постоянная и планомерная работа педагогического коллектива по созданию условий в ДОО для более качественного осуществления воспитательно-образовательного процесса ведет к повышению его результативности.

Участие педагогов в конкурсах, семинарах, вебинарах, мастер-классах, конференциях районного, регионального и всероссийского уровня, публикации

Малыгина Светлана Юрьевна

Всероссийский / международный уровень	
Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» за работу Проект «Моя Родина –Россия» Серия С № 505412 14.11.2023	1 место
Всероссийская олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Экологическое воспитание детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Регистрационный номер 2024-03-17-01-710 17.03.2024	победитель
Сертификат об успешном прохождении тестирования по теме «Экологическое воспитание» Серия С № 064640 от 18.03.2024г.	участник
Творческие конкурсы	
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «В гостях у Осени» Приказ №56/1 от 30.10.2023	Сертификат участника
Районный конкурс «Зимние каникулы» Приказ №02 от 19.01.2024г.	1 место
Районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях» Приказ №28 от 20.05.2024г.	победитель
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 27.04.2024г.	участники
Всероссийский /международный уровень	
Всероссийский экологический конкурс педагогов и детей дошкольных образовательных организаций по теме: «Сбережем нашу планету!» Регистрационный номер 2024-03-2024-01-659 от 24.03.2024г.	победитель

Чеглакова Марина Валерьевна

№ п/п	Название мероприятия	Результат
Муниципальный уровень		
1	Благодарственное письмо от МКОО ДО ДЮЦ за добросовестную и ответственную работу, за тесное сотрудничество в вопросах воспитания и развития детей, Приказ № 69 от 28.12.2023г.	

	Благодарность от МКОО ДО ДЮЦ за формирование у детей трудовых навыков, развития трудолюбия и самостоятельности, Приказ № 30 от 22.05.34г.	
Творческие работы		
2	Районный конкурс детского творчества «Зимние каникулы», Приказ № 02 от 19.01.24	3 место
Всероссийский уровень		
3	Онлайн олимпиада для педагогов «ФГОС ДО как основной механизм повышения качества дошкольного образования», Приказ Д-0014702 №14702 от 20.03.2024г.	Диплом Лауреата 1 степени
4	Онлайн олимпиада для педагогов «Методическая грамотность в рамках ФГОС», Приказ Д-0011491 № 11491 от 13.04.2024г.	Диплом Лауреата 1 степени
Международный		
5	Международный конкурс «Престиж» в номинации: Презентация «Нравственно-патриотическое воспитание», Приказ Д-00122284 № 122284 от 15.04.2024г.	

Докучаева Екатерина Владимировна

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Творческий конкурс: «Зимние каникулы» Приказ № 02 от 19.01.24г	Грамота 1 место (победитель)
2.	Творческий конкурс: «В гостях у осени» Приказ 56/1 от 30.10.23г	Свидетельство участника
3.	Творческий конкурс: «В лучших традициях» Приказ № 28 от 20.05.24г	Сертификат участника

Региональный:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Педагогический профессиональный конкурс: «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций» ИРО Кировской обл. Приказ № 412 от 25.12.2023г	Диплом призёра
2.	Творческий областной конкурс: «Безопасная ёлка»	Справка за участие
3.	Творческий областной конкурс: «Неопалимая купина»	Справка за участие №64 27.04.2024

Всероссийский, международный:

№ п/п	Название конкурса	Результат
1.	Профессиональный конкурс мастерства для педагогов: «Дидактические игры и пособия». Пожарная безопасность Талант педагога от 16.04.2024г	Диплом, лауреата 1 степени
2.	Профессиональный конкурс мастерства для педагогов: «Развивающая среда образовательных учреждений». Номинация: средства обучения и воспитания. Талант педагога от 16.04.2024г	Диплом, лауреата 1 степени
3.	Профессиональный конкурс мастерства и творчества для педагогов: «Успех педагога - 2024». Номинация: Лучшая развивающая среда группы. Академия успеха от 21.04.2024г	Диплом, лауреата 1 степени

Кибардина Екатерина Анатольевна

Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «В гостях у Осени», приказ №56/1 от 30.10.2023г	Свидетельство участника
Благодарственное письмо, приказ №69 от 28.12.2023г	
Районный конкурс «Зимние каникулы» в номинации «Рукавичка Деда Мороза», приказ № 02 от 19.01.2024г	Грамота 2 место
Экологическая акция «Покормите птиц зимой», приказ №5 от 05.02.2024г	Благодарность
Районный конкурс «Не мешайте мне трудиться», приказ № 30 от 22.05.2024г	Благодарность
Всероссийский, международный уровень	
Международный педагогический конкурс «Новаторство и традиции», от 20.11.2023г	Диплом 3 место
Международный образовательный Портал «Речевое развитие детей Дошкольного возраста», от 15.10.2023г	Сертификат

Достижения воспитанников

Малыгина Светлана Юрьевна

Творческие конкурсы	
Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «В гостях у Осени» Приказ №56/1 от 30.10.2023	3 место; Сертификат участника
Районный этап областного конкурса «Безопасная ёлка» Приказ 63 от 04.12.2023	3 место
Районный конкурс «Ярмарка профессий» Приказ №62 от 04.12.2023	Сертификат участника
Районная акция «Пусть всегда будет мама» Приказ №61 от 04.12.2023	Сертификат участника
Районный конкурс «Время спорта» Приказ №68 от 28.12.2023	Сертификат участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков Приказ № 01 от 16 января 2024г.	Победитель
Районный конкурс «Зимние каникулы» Приказ № 02 от 19.01.2024г.	2 - 1 место 1- 2 место 1- 3 место
Районный конкурс «Покормите птиц» Приказ №5 от 05.02.2024г.	Призер
Районная патриотическая Акция «Мой защитник» Приказ №15 от 11.03.2024г.	Благодарность участника
Районный смотр-конкурс детского творчества «Нагорские звездочки» От 13.05.2024г. (конкурс чтецов)	2 место
Районный творческий конкурс «Весна Красна» приказ №23 от 15.04.2024г.	Свидетельство участника
Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 15.04.2024г.	2 место 1 участник
Районный этап областного конкурса «Зеленый огонек» Приказ №27 от 13.05.2024г.	2 - 3 место
Районный конкурс «Эхо Победы» Приказ №29 от 20.05.2024г.	победитель
Районный конкурс народных умельцев «В лучших традициях» Приказ №28 от 20.05.2024г.	2 победителя
Районная социальная акция «Не мешайте мне трудиться» приказ №30 от 22.05.2024г.	Сертификат участника
Региональный уровень	
Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 27.04.2024г.	участники
Всероссийский , международный уровень	
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация « Синичкин день» Приказ № 2311130817-95284 от 13.11.2023	1 место
Всероссийская онлайн-олимпиада « У ПДД каникул нет!» Приказ №93927 от 12.11.2023	1 место
Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Подарок к 8 Марта» ДП-0 №369823 от 17.03.2024г.	2 место
Всероссийский конкурс «Надежды России» номинация «Я рисую Масленицу!» Приказ № 2403191125-106957 от 19.03.2024	1 место
Всероссийский конкурс «Гордость Старны» номинация « Нарисую я весну» Приказ № 240411757-149184 от 21.04.2024	1 место

Чеглакова Марина Валерьевна

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Участники
Муниципальный уровень			
1	Районный творческий конкурс «В гостях у Осени», Приказ № 56/1 от 30.10.23г	2,3 место,	3 сертификата участника

2	Районный конкурс «Ярмарка профессий»		
3	Районный конкурс детского творчества «Зимние каникулы», Приказ № 02 от 19.01.24	2, 3 место	1 сертификат участника
4	Районная акция «Покормите птиц зимой», Приказ №5 от 05.02.24г		2 сертификата участника
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, Приказ № 01 от 16.01.2024г.	2 место	
6	Районная акция «Мой защитник», Приказ № 15 от 11.03.2024 г.	Два 1-ых места	
7	Районный конкурс «Весна красна», Приказ № 23 от 15.04 24 г.	2,3 место	2 сертификата участника
8	Районный конкурс «В лучших традициях», Приказ № 28 от 20.05.24 г.		Сертификат участника
9	Районный конкурс «Зеленый огонек», Приказ № 27 от 13.05.24 г.		2 сертификата участника
10	Районный конкурс «Эхо Победы»,	1 место	
11	Районный конкурс «Не мешайте мне трудиться», Приказ № 30 от 22.05.24 г.		2 сертификата участника
Региональный уровень			
12	Региональный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», Приказ №62 от 27.04.2024г		1 сертификат участника
Международный уровень			
13	Международный конкурс декоративно-прикладного творчества «Осенняя мастерская в номинации: поделка, Приказ ДП-3771 № 230224 от 30.11.2023г.	Диплом Победителя 1 степени	
14	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Рисунок, Приказ Д-00120573 №120573 от 18.03.2024г.	Диплом Победителя 1 степени	
15	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Рисунок, Приказ Д-00122451 №122451 от 28.04.2024г.	Диплом Победителя 1 степени	
16	Международный творческий конкурс «Престиж» в номинации: Рисунок, Приказ Д-00120576 №120576 от 18.03.2024г.	Диплом Победителя 1 степени	
17	Конкурс новогодних поделок «Мастерская Нового года», Приказ РР-955 № 14555 от 02.02.2024г	Диплом Лауреата 1 степени	

Докучаева Екатерина Владимировна

Название конкурса	Результат	Кол-во участников
Конкурс: «В гостях у осени» Приказ № 56/1 от 30.10.23г	Грамота 2 место, Кобелев Никита	-----
Конкурс детского рисунка: «Сказочный город» 2023г	Диплом 1 место Селиванова Елизавета	-----
Конкурс: «Ярмарка профессий». Приказ № 62 от 04.12.23г	Грамота 2 место, Бабина Алёна Грамота 3 место, Селиванова Елизавета	-----
Районная акция-конкурс «Пусть всегда будет мама» Приказ № 61 от 04.12.23г		Диплом участника, 3 чел
Конкурс: «Время спорта». Приказ № 68 от 28.12.23	Грамота 2 место, Селиванова Елизавета	Свидетельство участника группы «Солнышко»
Конкурс: «Безопасная елка» Приказ № 63 от 04.12.23г	Грамота 1 место Кобелев Никита	-----
Конкурс: «Покормите птиц зимой» Приказ № 5 от 05.02.2024г	Грамота 1 место, победитель Костылев Степан	Благодарность за участие группе «Солнышко»
Конкурс: «Зимние каникулы» Приказ №02 от 19.01.2024г	Грамоты 2 место, Доминтян Злата и Селиванова Елизавета Грамота 3 место, Кобелев Никита, Бабина Алёна	Свидетельство участника 1 чел.

Патриотическая акция: «Мой защитник» Приказ № 15 от 11.03.2024	-----	Благодарность за участие 3 чел
Конкурс: «Весна красна» приказ № 23 от 15.04.24г	Грамоты 1, 2 место	Свидетельство участника 2 чел
Конкурс: «Неопалимая купина» Приказ № 22 от 15.04.24г	Грамоты 1, 3 место	-----
Конкурс: «В лучших традициях» Приказ № 28 от 20.05.24г	Грамота 1 место за победу	-----
Конкурс: «Зеленый огонёк» Приказ № 27 от 13.05.24г	-----	Сертификат участника 1 чел
Конкурс: «Эхо победы» Приказ № 29 от 20.05.24г	Грамота 1 место	Благодарности за участие 2 чел

Региональный:

Название конкурса	Результат
Конкурс: «Безопасная елка»	Участник Кобелев Никита
Конкурс: «Неопалимая купина»	Участник Костылев Степан

Всероссийский, международный:

Название конкурса	Результат
Всероссийский конкурс: «Азбука финансовой грамотности» от 03.12.2023г	Диплом победителя, Бабина Алёна
Международный конкурс детского творчества: «Новогодняя елка 2024» от 16.01.2024	Диплом лауреата 2 степени, Кобелев Никита
Международный конкурс изобразительного творчества: «Зимняя палитра» от 16.01.2024	Диплом лауреата 1 степени, Кобелев Никита
Всероссийский конкурс: «Всех важней на свете мама» от 16.01.2024	Диплом лауреата 1 степени, Доминян Злата
Международный конкурс: «Новогодний серпантин-2024» от 16.01.2024	Диплом лауреата 1 степени, Селиванова Елизавета
Всероссийский конкурс моделирования: «Пластилиновые истории» от 07.05.2024	Диплом лауреата 1 степени, Селиванова Елизавета

Участие и победы детей в спортивных соревнованиях:

- Грамота 2 место Овчинникова Наталья в легкоатлетическом кроссе памяти А.Н.Леушина среди девочек 2017г и младше
- Кобелев Никита участие в легкоатлетическом кроссе

Кибардина Екатерина Анатольевна

Название конкурса	Результат
Муниципальный уровень	
Районный конкурс «В гостях у Осени», приказ №56/1 от 30.10.2023г	Свидетельство участника, 1 человек
Районная акция «Пусть всегда будет мама», приказ №61 от 04.12.2023г	Диплом, 3 человек
Районный конкурс «Время спорта», приказ № 68 от 28.12.2023г	Грамота 2 место (1 человека) Грамота 2 место (группа «Капельки») Грамота 3 место (1 человек)
Районный конкурс «Зимние каникулы» приказ № 02 от 19.01.2024г	Свидетельство участника (3человек)
Районный конкурс «Покормите птиц зимой», приказ №5 от 05.02.2024г	Грамота (1 человек) Благодарность (группа «Капельки»)
Районная акция «Мой защитник», приказ №15 от 11.03.2024г	Грамота (1 человек)
Районный творческий конкурс «Весна красна», приказ №23 от 15.04.2024г	Грамота (1 человек)

	Свидетельство участника (2 человека)
Муниципальный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» в номинации «Декоративно-прикладное творчество», приказ №22 от 15.04.2024 г	Грамота 3 место (1 человек) Сертификат участника (1 человек)
Районный этап областного конкурса «Зелёный огонёк», приказ № 27 от 13.05.2024г	Сертификат участника (2 человека)
Конкурс «В лучших традициях», приказ №28 от 20.05.2024г	Сертификат участника (3 человек)
Районный конкурс «Не мешайте мне трудиться», приказ № 30 от 22.05.2024г	Грамота (группа «Капельки»)
Районный конкурс «Эхо победы», приказ №29 от 20.05.2024г	Благодарность (2 человека)
Региональный уровень	
Региональный этап всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина», 2024 г	Грамота 3 место
Всероссийский, международный уровень	
Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Осенние фантазии», 20.10.2023г	Диплом 3 место (1 человек)

Перспективы и планы развития

Исходя из стратегических задач в области образования, а также учитывая запросы родителей и результаты мониторинга педагогической деятельности коллектива в прошедшем учебном году, *основными направлениями деятельности на 2024-25 учебный год* нам представляются следующие:

- 1.Формирование основ финансовой грамотности детей дошкольного возраста через игровую деятельность.
2. Укрепление и профилактика здоровья детей через использование режимных моментов и прогулок.
- 3.Формирование у детей дошкольного возраста основ безопасного поведения в быту, социуме и природе.